



HAUTE ÉCOLE
CONDORCET



Etudier en Hainaut!

SANTÉ PUBLIQUE

HAUTE ÉCOLE CONDORCET

| MONTIGNIES-SUR-SAMBRE | MONS | SAINT-GHISLAIN | TOURNAI |

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ORGANISÉ PAR LA PROVINCE DE HAINAUT



| MONTIGNIES-SUR-SAMBRE | MONS | SAINT-GHISLAIN | TOURNAI

BACHELIERS

→ PROFESSIONNALISANTS

→ DE SPÉCIALISATION

→ EN ALTERNANCE

MASTER

NOS FORMATIONS



BACHELIERS PROFESSIONNALISANTS (180 CRÉDITS)

**DIÉTÉTIQUE
TECHNOLOGUE DE LABORATOIRE MÉDICAL**

BACHELIERS PROFESSIONNALISANTS (240 CRÉDITS)

**INFIRMIER RESPONSABLE DE SOINS GÉNÉRAUX
SAGE-FEMME**

BACHELIERS DE SPÉCIALISATION (60 CRÉDITS)

**PÉDIATRIE ET NÉONATOLOGIE
SOINS INTENSIFS ET AIDE MÉDICALE URGENTE**

BACHELIER EN ALTERNANCE (180 CRÉDITS)

BIOPHARMACEUTIQUE

MASTER (120 CRÉDITS)

SCIENCES INFIRMIÈRES



Vous souhaitez être le messager d'une alimentation équilibrée grâce à la transmission d'idées originales et pratiques adaptées aux plaisirs du patient?

La formation de bachelier en diététique met particulièrement l'accent sur l'éducation thérapeutique du patient. Ce cursus permet d'aborder tous les aspects de l'alimentation durable ainsi que toutes les disciplines scientifiques et médicales menant à comprendre les liens entre l'alimentation et la santé.

[L'International Confederation of Dietetic Associations précise le statut et le rôle du diététicien.](#)

Le bachelier en diététique, disposant d'une qualification en nutrition et diététique reconnue par les autorités nationales, applique la science de la nutrition à l'alimentation et à l'éducation de groupes et d'individus, qu'ils soient en bonne santé ou malades.

Selon le SPF Santé Publique, seul le diététicien diplômé d'une Haute École reconnue dispensant un enseignement supérieur paramédical est un professionnel de la santé pouvant rédiger des conseils alimentaires adaptés à toutes les pathologies sur prescription médicale.

L'étendue de la pratique professionnelle du diététicien est telle qu'il peut travailler dans une variété de cadres et exercer diverses fonctions. En Europe, il exerce son activité dans **trois domaines principaux**:

Administratif: le diététicien propose, en gestionnaire des services alimentaires, une alimentation appropriée et de qualité à des personnes ou à des groupes en bonne santé ou malades, dans une institution ou une collectivité.

Clinique: il assume la responsabilité de la planification, de la supervision et de l'évaluation d'un programme alimentaire cliniquement élaboré afin de restaurer la fonctionnalité nutritionnelle d'un patient.

Santé publique: le professionnel est concerné par la promotion de la santé et la formulation d'une politique conduisant à la promotion du choix alimentaire auprès de personnes ou de groupes pour améliorer ou maintenir leur santé nutritionnelle et minimiser les risques pathologiques liés à la nutrition.

Cette formation met particulièrement l'accent sur l'éducation thérapeutique du patient. Ce cursus permet d'aborder tous les aspects de l'alimentation ainsi que toutes les disciplines scientifiques et médicales menant à comprendre les liens entre l'alimentation et la santé.

Bachelier TECHNOLOGUE DE LABORATOIRE MÉDICAL

180 crédits | MONTIGNIES-SUR-SAMBRE | SAINT-GHISLAIN

→ Option chimie clinique



Métier en pénurie: les personnes à la recherche d'un emploi qui souhaitent suivre cette formation pourront bénéficier de dispenses et de primes (voir Forem). La possibilité d'obtention d'un congé-éducation payé pour suivre cette formation est reconnue depuis novembre 2021.

Les sciences vous intéressent? Vous êtes rigoureux et adroit?

Le technologue de laboratoire médical a pour vocation de devenir, dans le respect des règlements, de la déontologie et de l'éthique professionnelle, l'assistant indispensable du responsable de laboratoire de biologie clinique. Grâce à sa formation scientifique, technique et paramédicale, il l'accompagne dans son approche diagnostique, pronostique et thérapeutique, en collaboration avec les membres de l'équipe.

L'acquisition de connaissances approfondies relatives au vivant et la maîtrise de moyens permettant l'évaluation de son fonctionnement aident le technologue de laboratoire médical à gérer des activités scientifiques complexes et à porter sur elles un regard critique.

Ce professionnel trouve sa place dans des laboratoires dédiés à la biologie clinique, à la recherche biomédicale et pharmaceutique, aux biotechnologies animales et végétales, vétérinaires, environnementales, agroalimentaires et dans des domaines les plus divers tels que les analyses chimiques et biologiques, les contrôles et l'assurance qualité, la recherche et le développement ou l'expertise judiciaire.

Il peut également pratiquer dans le secteur technico-commercial grâce à ses connaissances scientifiques et à ses capacités à s'adapter à des milieux professionnels variés.

Cette formation est notamment composée de cours théoriques destinés à consolider les connaissances en mathématiques, en physique, en chimie et en biologie. Une initiation aux pratiques fondamentales, dont certaines rejoignent déjà l'application biomédicale, y est également dispensée.

Les cours théoriques et les activités pratiques se spécialisent ensuite, notamment grâce à la découverte de la microbiologie, de l'hématologie (étude du sang et de ses maladies), de la cytologie (étude des cellules), de l'histologie (étude morphologique des tissus), de la physiologie (étude des fonctions et propriétés des organes et des tissus), de la biochimie et de la chimie analytique.

L'étudiant est confronté à la vie professionnelle lors d'activités d'intégration organisées dans des laboratoires d'analyses médicales. Il intègre une équipe et s'habitue aux techniques et aux appareillages des laboratoires de biotechnologie appliquée.

Enfin, la présentation d'un travail de fin d'études consacré à un sujet lié à la formation dispensée, et dont la partie pratique se réalise lors de stages d'insertion professionnelle, clôture le cursus.

Retrouvez nos programmes d'études sur
www.condorcet.be

Etudier en Hainaut!



Venir en aide aux personnes vous tient à cœur? Vous êtes capable de faire preuve de sang-froid même dans les situations les plus délicates? Vous avez le sens de l'écoute et adoptez un comportement prévenant? Vous êtes rigoureux et savez observer les règles?

L'infirmier responsable de soins généraux effectue diverses activités de soins axées sur la promotion de la santé, l'éducation, la prévention de la maladie, les soins curatifs, palliatifs et de réadaptation, tout en favorisant la santé et le mieux-être d'une personne, d'un groupe ou d'une communauté à toutes les étapes de la vie.

Quel que soit le niveau de complexité de la situation, il est préparé à concevoir des projets de soins infirmiers dont il est responsable des résultats. Il fonde son action sur un jugement clinique qu'il a posé en fonction de son patient de manière autonome ou en collaboration avec les membres de l'équipe et intervenants divers.

Tenu de s'adapter aux personnes, aux différentes réalités, aux divers contextes d'interventions et d'environnements de travail, il fait de la relation humaine un outil privilégié lui permettant d'interagir en prenant, de façon responsable, les décisions qui lui incombent pour assurer la continuité des soins.

Les lieux et domaines d'exercice étant variés en Belgique comme à l'étranger, l'infirmier exerce tant dans le milieu hospitalier qu'extrahospitalier pour poser des actes relevant du préventif, du curatif et du palliatif. Les entreprises engagent également des infirmiers pour des missions de promotion et de prévention de la santé environnementale et au travail.

Organisée en 4 ans, cette formation propose des activités d'intégration professionnelle dès le début du cursus.

Ce professionnel pratique dans le respect de l'éthique, des règles déontologiques et du cadre légal propres à sa profession. Le titre de bachelier infirmier responsable de soins généraux est protégé et répond aux exigences de l'Union européenne; ce qui permet la reconnaissance mutuelle des diplômés et la libre circulation au sein de l'espace européen.

À la HEPH - Condorcet, deux bacheliers de spécialisation de 60 crédits sont proposés aux diplômés du bachelier infirmier responsable de soins généraux («pédiatrie et néonatalogie» et «soins intensifs et aide médicale urgente»), ainsi qu'un Master en Sciences infirmières.



Comment assurer le bien-être de la maman et de son nouveau-né? Rigueur, vigueur, douceur! Vous avez le sens de l'écoute et de la relation? Une profession dynamique qui ne s'envisage qu'avec beaucoup de disponibilité, d'attention et de réactivité.

Le bachelier sage-femme détient l'autonomie et la responsabilité professionnelle dans la prise en charge médicale de la grossesse, de l'accouchement eutocique (accouchement sans complication tant du côté de la maman que de son bébé), du post-partum physiologique (période suivant l'accouchement) ainsi que dans le dépistage des grossesses à risque et le diagnostic de toutes situations pathologiques.

Les missions et responsabilités qui lui incombent étant de plus en plus importantes, la sage-femme ou le maïeuticien touche également au domaine de la prévention et de l'éducation à la santé individuelle et collective qui nécessite aussi des compétences relationnelles et éducatives afin d'accompagner le couple dans son projet de parentalité de la période pré-conceptionnelle jusqu'à l'accueil de l'enfant dans sa famille.

L'acte de naissance étant un processus porteur de signification profonde dans la vie des êtres humains et amenant le professionnel à placer la question du sens de l'existence au cœur de sa pratique, l'acquisition de connaissances psychologiques, philosophiques, sociologiques et anthropologiques sont également fondamentales.

Le travail effectué en étroite collaboration avec les médecins au sein d'équipes pluridisciplinaires requiert des compétences organisationnelles et managériales, tant en milieu hospitalier qu'extrahospitalier. Les praticiens ont également la possibilité d'exercer leur métier de façon libérale dans les domaines de préparation à la naissance, de l'accompagnement global, de l'hospitalisation à domicile, de la protection maternelle et infantile, de la procréation assistée ou de la guidance à l'allaitement. Organisée en 4 ans, cette formation allie cours théoriques, pratiques, activités d'intégration professionnelle et stages permettant de poser les actes requis, dans les différents domaines d'exercice tels qu'exigés au niveau fédéral et européen (consultations prénatales, accompagnement des grossesses à risque, travail dans la salle de naissance ou dans le service de néonatalogie, suivi post-partum...).

Ce professionnel pratique dans le respect de l'éthique, des règles déontologiques et du cadre légal propres à sa profession. Le titre de bachelier sage-femme est protégé et répond aux exigences de l'Union européenne qui prévoit la reconnaissance mutuelle des diplômes et la libre circulation au sein de l'espace européen.



La spécialisation en pédiatrie et néonatalogie confère au diplômé du bachelier infirmier responsable de soins généraux l'aptitude à être attentif au développement psychologique et psychomoteur d'un individu en devenir.

L'infirmier pédiatrique est un professionnel capable de répondre aux besoins spécifiques des enfants en bonne santé et malades en tenant compte de leur environnement.

Le diplômé exerce notamment dans des services de pédiatrie générale ou spécialisée, dans les domaines de la néonatalogie, de la chirurgie pédiatrique, de la cancérologie infantile, en salle d'opération et en urgence pédiatrique.

La formation théorique est assurée par des infirmiers spécialistes et des experts spécialisés en pédiatrie et néonatalogie. Les stages constituent la moitié du cursus de l'étudiant en pédiatrie et néonatalogie.

Le titre d'infirmier pédiatrique est protégé et répond aux exigences de l'Union européenne qui prévoit la reconnaissance mutuelle des diplômes et la libre circulation au sein de l'espace européen.



Le bachelier de spécialisation en soins intensifs et aide médicale urgente (SIAMU), accessible aux bacheliers infirmiers responsables de soins généraux, est une formation qui vise à développer une expertise dans la prise en charge de patients (adultes et enfants) en situation critique, nécessitant des soins d'urgence et/ou des soins intensifs, tant en intra- qu'en extra-hospitalier.

La formation alterne des activités de cours théoriques dispensées par des infirmiers spécialistes et des experts du domaine des soins aigus, des activités de cours pratiques (Advanced Life Support, simulation, intubation et ventilation, plâtres, ponctions, appareillages spécifiques, accouchement inopiné, médecine de catastrophe...) et des activités d'enseignement clinique. Celles-ci peuvent être organisées dans le cadre des collaborations (Croix-Rouge de Belgique, armée, service 112, zone de secours et de police...).

Grâce à des savoirs approfondis, le diplômé dispense des soins de qualité, priorisés et individualisés aux patients en situation critique. Il pratique, sur base de la science, dans un univers de haute technicité tout en favorisant la réflexion clinique et l'approche relationnelle nécessaire lors des situations de crise. En tant qu'infirmier spécialiste, il travaille au sein d'une équipe pluridisciplinaire notamment en unité de soins intensifs polyvalents ou spécialisés, au service d'urgence, y compris dans des fonctions extrahospitalières telles que le Service Mobile d'Urgence et de Réanimation (SMUR) ou le Paramedical Intervention Team (PIT).

Il existe également, pour l'infirmier spécialiste, un large panel d'orientations de pratique et d'évolution professionnelle ainsi que des possibilités de continuum de formation.

Le titre d'infirmier spécialisé en soins intensifs et aide médicale urgente est protégé et répond aux exigences de l'Union européenne qui prévoit la reconnaissance mutuelle des diplômes et la libre circulation au sein de l'espace européen.



BACHELIER EN ALTERNANCE BIOPHARMACEUTIQUE

180 crédits | MONTIGNIES-SUR-SAMBRE

→ En codiplômation avec la HELHa

Tu as le goût des sciences? Tu as envie de donner du sens à ta carrière et de travailler en faveur des soins de santé de qualité, en phase avec innovations technologiques et la transition environnementale?

La HELHa s'associe à la HEPH - Condorcet pour développer une formation en alternance durant laquelle les talents scientifiques de demain placeront réflexivité et nouvelles technologies au cœur de chaque processus.

Le bachelier en biopharmaceutique participe:

- à la recherche mais aussi à l'élaboration de produits pharmaceutiques;
- à la production de molécules, de vaccins, de traitements thérapeutiques essentiels pour l'évolution des soins de santé;
- aux différentes étapes de validation de la qualité de ces produits;
- au packaging, aux conditions de livraison et au stockage.

Le secteur biopharmaceutique offre de nombreuses possibilités d'emploi, de la stabilité financière et des perspectives d'investissement dans les nombreux défis écologiques à relever.

Cette formation a été créée avec le soutien des fédérations d'entreprises des secteurs concernés, et plus particulièrement Essenscia, et le centre de compétence aptaskil.

Le mode de l'alternance permet à l'étudiant d'accéder dès le début de cycle (BLOC 1) à un apprentissage en entreprise (stages rémunérés) et en Haute Ecole. L'alternance est un mode d'apprentissage qui combine des périodes de cours et de laboratoires en Haute École avec des périodes de formation pratique rémunérée, en entreprise.

Les cours se dérouleront:

- à la Haute École Louvain en Hainaut (HELHa) de Montignies-sur-Sambre et chez aptaskil Seneffe durant le BLOC 1;
- à la HEPH-Condorcet de Montignies-sur-Sambre durant le BLOC 2;
- au sein des deux institutions d'enseignement supérieur durant le BLOC 3. Le passage vers le monde professionnel de l'industrie biopharmaceutique est facilité grâce à aptaskil, centre de compétences partenaire de cette codiplômation.

Dès qu'ils sont diplômés, les bacheliers sont prêts à commencer une carrière professionnelle. Les possibilités de poursuite de formations sont nombreuses. En effet, le secteur biopharmaceutique regorge d'entreprises qui offrent des perspectives d'évolution de carrière, de mobilité, et de formation.



MASTER EN SCIENCES INFIRMIÈRES

120 crédits | MONS

→ En codiplômation avec l'UMONS et l'ULB



Le Master en Sciences infirmières (Master Degree in Nursing Sciences) du Consortium hainuyer est une nouvelle formation de second cycle et de type long proposée en Fédération Wallonie-Bruxelles afin de répondre à des enjeux professionnels et sociétaux engendrés notamment par l'Incidence et à la prévalence de pathologies chroniques, l'existence de fragilités sociales, le développement des soins ambulatoires, ou encore le raccourcissement des durées de séjour à l'hôpital.

En réponse à ces changements de contexte, aux besoins de santé des patients mais aussi des organisations et systèmes de santé, les rôles et fonctions du futur diplômé sont dynamiques et en constante évolution.

Ils l'amènent à intervenir dans la coordination des soins, la guidance et le coaching, la collaboration, le leadership, la prise de décision éthique, la formation ou encore la recherche... tout en exerçant des fonctions d'expertise infirmière essentiellement mais également certaines fonctions d'encadrement, de coordination ou de liaison, des fonctions transversales dans les organisations intra- ou extrahospitalières...

Dans le Hainaut, cette formation de niveau universitaire est co-organisée dans le cadre d'une **co-diplômation par la HEPH – Condorcet, l'UMons et l'ULB.**

Compatible avec le maintien d'une activité professionnelle, ce master organisé en horaire adapté offre un certain nombre de possibilités d'ordre organisationnel et/ou pédagogique : allègement du programme annuel, Congé-Éducation, Valorisation des Acquis et de l'Expérience, dispenses. Il se fonde sur des méthodes pédagogiques actives et sur l'hybridation des enseignements (en présence / à distance) et permet à chaque étudiant(e) de donner une « coloration » à son parcours d'apprentissage en prenant en considération son projet professionnel et en approfondissant des connaissances dans un ou des domaines spécifiques.

Le MSI-Hainaut ...

- propose un cursus de 120 ECTS, accessible aux détenteurs d'un Bachelier Infirmier Responsable en Soins Généraux ou équivalent;
- permet de développer un haut niveau de connaissances et un large panel d'aptitudes et de compétences qui vont au-delà de celles de l'infirmier(e) responsable en soins généraux et de l'infirmier(e) spécialisé(e);
- favorise le développement de l'identité professionnelle et stimule de manière constante la qualité, la recherche et l'innovation.

Amélioration de la qualité des soins infirmiers, engagement en faveur de la promotion de la santé, leadership disciplinaire, clinique, organisationnel et politique... Au cours de cette formation, le futur diplômé du MSI développera aussi des compétences en matière d'expertise clinique (ex : prise de décision dans des situations complexes, compétences cliniques avancées, regard critique sur les pratiques, pratique clinique de qualité appuyée par les données probantes et avec une vision systémique...) ou de communication et de collaboration (ex : agir en tant que moteur dynamique pour la politique des soins mais aussi pour la collaboration interprofessionnelle, coordonner les projets ou les soins de santé en vue de la prestation intégrée des services à la personne, collaborer avec les partenaires, garantir la continuité des soins...).

A l'avenir, le Master en Sciences Infirmières permettra aussi d'accéder au titre professionnel d'Infirmier(e) de Pratique Avancée (loi du 22/04/2019 portant modification de la loi coordonnée du 10 mai 2015 relative à l'exercice des professions de soins de santé).

VIVRE ET ÉTUDIER À LA HEPH - CONDORCET

➔ **LA HAUTE ÉCOLE PROVINCIALE DE HAINAUT - CONDORCET PROPOSE DE NOMBREUSES AIDES AUX ÉTUDIANTS AFIN QU'ILS PUISSENT METTRE TOUTES LES CHANCES DE LEUR CÔTÉ POUR MENER À BIEN LEURS ÉTUDES.**

LE SERVICE SOCIAL

Objectif? Le bien-être des étudiants! Dans un climat de confiance et de discrétion, le Service social fonde son action autour de trois axes : l'accompagnement psychosocial, l'aide financière, le soutien psychologique. Les assistantes sociales se tiennent à l'écoute des étudiants et de leur famille, les soutiennent dans les démarches administratives, les accompagnent en cas de difficultés personnelles ou relationnelles et les orientent, au besoin, vers d'autres professionnels exerçant à la Haute Ecole ou à l'extérieur de celle-ci.

SOUTIEN PSYCHOLOGIQUE

Bouleversement des habitudes de travail, complexification des tâches d'études, changement de cadre de vie et d'apprentissage, voici autant de facteurs liés au passage en enseignement supérieur pouvant affecter la santé mentale des étudiants.

Afin de réduire les risques chez ces derniers, une Cellule de soutien psychologique a été mise en place. Une psychologue y reçoit les étudiants demandeurs, les écoute et les accompagne en mettant en oeuvre des approches adaptées.

LA COMMISSION CULTURELLE

La Commission culturelle, émanation du Conseil Social, assure la promotion de la culture auprès de tous les étudiants. Elle a comme objectifs de regrouper toutes les activités culturelles de la Haute École au sein d'une seule et même commission et de faciliter l'organisation d'activités culturelles tout en assurant leur promotion auprès des étudiants. De plus, la Commission accueille favorablement les propositions culturelles venant des membres de Condorcet. La plupart des activités proposées sont gratuites pour nos étudiants.

LA COMMISSION SPORTIVE

La Commission sportive de la Haute École a pour objectif de promouvoir la pratique sportive au sein de la communauté Condorcet, aussi bien pour le loisir que pour la compétition. La programmation des activités comporte des ateliers réguliers encadrés par des moniteurs (fitness, basketball, volleyball, rugby, danse, gym...) et des compétitions avec d'autres Hautes Écoles et Universités. Différents projets et événements sportifs sont organisés tout au long de l'année. La quasi-totalité des activités proposées sont gratuites pour nos étudiants.

LE SERVICE D'INFORMATION ET D'ORIENTATION

Quelles études choisir? Des informations sur les passerelles? Comment se réorienter? Définir ses aptitudes, ses compétences? Des difficultés, des questions, des inquiétudes?

Le Service d'information et d'orientation vous propose de :

- vous aider à élaborer votre parcours académique en tenant compte de vos motivations, de vos intérêts et de vos compétences;
- répondre à vos questions tout au long de votre formation;
- vous informer sur les filières d'études, les cours, les passerelles, les débouchés;
- vous réorienter si vous souhaitez changer de filière.

LE SERVICE PROMOTION DE LA RÉUSSITE

La Haute École a mis en place un encadrement particulier des étudiants, notamment de première année, pour les aider dans l'élaboration d'une bonne méthode de travail, d'une prise de notes efficace, et pour les accompagner dans les remédiations et la préparation des examens.

ÉTUDIANTS À BESOINS SPÉCIFIQUES (SAPEPS)

Vers un enseignement inclusif!

Le SAPEPS a été créé pour les étudiants qui souhaitent entreprendre des études supérieures et qui se trouvent en situation de handicap (déficience auditive, visuelle ou mobilité réduite) ou composent avec des troubles d'apprentissage. Il veille à ce que cette situation ne constitue pas un frein à la réussite, réfléchit avec l'étudiant à son projet d'études et le soutient tout au long de son parcours académique.

Le SAPEPS est un service d'accompagnement pédagogique personnalisé, destiné aux étudiants de l'enseignement supérieur provincial et adapté à la nature du handicap.

MOBILITÉ (INTER)NATIONALE

La mobilité étudiante permet non seulement d'enrichir sa formation, mais également de découvrir une autre culture, voire une autre langue. Le service des relations internationales accompagne les candidats dans leurs démarches et les soutient dans leur désir de suivre une partie de leur formation (stage ou cours) en Belgique, en Europe ou hors UE. Les étudiants de la Haute École peuvent bénéficier d'une bourse dans le cadre de différents programmes.

ECAMPUS

Accessible partout et à tout moment via un navigateur internet, l'e-Campus permet de :

- consulter les valises numériques et les horaires de cours;
- se connecter à sa boîte email (prenom.nom@condorcet.be);
- accéder aux documents administratifs et aux cours en ligne;
- être informé des activités et des services organisés par les étudiants;
- télécharger des logiciels nécessaires dans le cadre des études.

LES BIBLIOTHÈQUES

Des bibliothèques spécialisées sont à votre disposition dans l'ensemble de la Haute École.

Vous pourrez y trouver :

- des revues, des livres... sélectionnés en fonction des formations dispensées;
- un accès à Internet pour les recherches académiques.

Les ouvrages sont prêtés gratuitement aux étudiants inscrits dans l'une des institutions du Pôle hainuyer. Contacts, horaires et services : www.condorcet.be > services > bibliothèques.

LE CONSEIL DES ÉTUDIANTS

Les étudiants de la Haute École élisent, chaque année et dans chaque département, des représentants qui forment le « Conseil des étudiants ». Celui-ci a notamment pour mission de représenter tous les étudiants de la Haute École, de défendre et de promouvoir leurs intérêts concernant les questions relatives à l'enseignement, à la pédagogie, à la gestion de la Haute École, de susciter la participation active des apprenants ou encore d'assurer la circulation de l'information entre les autorités de l'institution et les étudiants.

SE RESTAURER

La majorité des implantations disposent d'une cafétéria proposant des plats chauds et/ou froids (sandwiches, salades...) pour un prix modique. Il existe aussi de nombreuses possibilités de se restaurer à proximité immédiate des implantations.

SE LOGER

Deux types de logement peuvent être envisagés.

- Les logements étudiants associés à la Haute École, appelés généralement internats;
- Un logement loué auprès d'un particulier.

A l'internat, l'étudiant occupe généralement une chambre individuelle, mais partage les équipements sanitaires et certains espaces avec les autres étudiants. Les repas sont, quant à eux, pris au sein d'un mess. Ce type d'hébergement permet de rencontrer des étudiants de toutes les sections, de tous niveaux d'études, voire d'autres pays.

Différentes possibilités d'internat s'offrent aux étudiants à la Haute École:

Implantation d'Ath

Rue Paul Pastur, 6 - B-7800 Ath
+32 (0) 68 26 45 35 (Site 1 / Siège administratif)
Square Saint-Julien, 9 - B-7800 Ath
+32 (0) 68 28 75 90 (Site 2)

Implantation de Tournai

Internat mixte - Cité Georges Point
Rue Paul Pastur, 4 à B-7500 Tournai
+32 (0) 69 25 37 00

Inscription obligatoire, via le site
www.citegeorgespoint.be

Internat pour filles

Boulevard du Roi Albert 1er, 1 à B-7500 Tournai
+32 (0) 69 23 24 26

Internat autonome mixte - Maison des étudiants

Rue des Carmes 13-15, à B-7500 Tournai
+32 (0) 69 66 96 69

Implantation de Charleroi

La cité estudiantine LA VIGIE
Square Hiernaux, 2 - B-6000 Charleroi
Tél. : +32 (0) 71 53 12 41

Implantation de Morlanwelz

Rue de l'Enseignement, 8-10 - B-7140 Morlanwelz
Tél. : +32 (0) 64 43 20 30

Plus d'infos au sujet de la recherche d'un logement:
www.condorcet.be

S'INSCRIRE À LA HEPH - CONDORCET



CONDITIONS D'ADMISSION

L'accès aux études de premier cycle est régi par les articles 107 et suivants du Décret Paysage, disponible sur le site www.condorcet.be.

Lors de votre inscription, vous devrez, dans tous les cas, être détenteur soit :

- du Certificat d'Enseignement Secondaire Supérieur (CESS);
- du certificat ou diplôme délivré par l'Enseignement de Promotion Sociale;
- d'un titre étranger dont l'équivalence est reconnue.

Au plus tard le 30 septembre de l'année académique en cours, vous aurez complété votre dossier d'inscription. Certaines obligations peuvent varier en fonction des impératifs administratifs du moment et des exigences spécifiques liées à la formation.

Pour qu'une inscription soit régulière, l'étudiant doit satisfaire à l'ensemble des obligations administratives et financières imposées. La liste des documents requis est consultable sur le site internet de la Haute École. (www.condorcet.be > études > inscriptions).

EQUIVALENCE

Les étudiants ayant terminé leurs études secondaires à l'étranger doivent introduire une demande d'équivalence auprès des services d'homologation de la Fédération Wallonie - Bruxelles. La date limite de dépôt de votre dossier, généralement fixée au 15 juillet de l'année précédant la rentrée scolaire envisagée, ainsi que les autres modalités à respecter sont disponibles auprès de la Direction Générale de l'enseignement obligatoire.

Service des Equivalences :

Rue Adolphe Lavallée, 1 à 1080 Bruxelles.

+32 (0)2 690 86 86

equi.oblig@cfwb.be - www.equivalences.cfwb.be

DROITS D'INSCRIPTION

Pour l'année 2023 - 2024, les droits d'inscription aux formations de bachelier s'élevaient, pour tout étudiant et par année académique à :

- 231 € pour le premier bloc et la poursuite du cursus
- 283 € pour l'année académique diplômante.

Il s'agit des montants minimums légaux fixés par la Fédération Wallonie - Bruxelles. Attention, les droits d'inscription constituent une partie des frais inhérents aux études. Des coûts supplémentaires, comprenant les stages, le matériel et les documents, seront nécessaires au bon déroulement de la formation.

Pour la formation de **master en sciences infirmières**, les droits d'inscription s'élevaient en 2023 - 2024 à 890 € par année académique.

Vous trouverez de plus amples informations au sujet des frais des études sur notre site www.condorcet.be > frais d'inscription.

Pour les étudiants dits «de condition modeste»:

les droits d'inscription pour les formations de bachelier s'élevaient en 2023 - 2024 à :

- 98 € pour le premier bloc et la poursuite du cursus;
- 150 € pour l'année académique diplômante.

Pour les formations de master, les droits d'inscription s'élevaient en 2023 - 2024 à :

- 273 € pour le premier bloc et la poursuite du cursus;
- 377 € pour les années académiques diplômantes (3e bloc du bachelier de transition et dernier bloc du master).

Pour les étudiants boursiers:

gratuité sur présentation d'une preuve de l'octroi d'une bourse.

Les étudiants étrangers, ressortissant d'un pays non membre de l'UE paient, en plus du droit d'inscription, un droit d'inscription spécifique. Pour 2023 - 2024, la somme des deux s'élève à :

- 1.223 € par année académique, pour le début et le milieu de cycle et à 1.275 € pour la fin d'un cycle de bachelier professionnalisant;
- 1.893 € par année académique, pour le début et le milieu de cycle et à 1.997 € pour la fin d'un cycle de bachelier de transition;
- 2.390 € par année académique et à 2.494 € pour la fin d'un cycle de master (dont le master en kinésithérapie);
- 2.864 € par année académique pour le début ou la fin du cycle de master en sciences infirmières.

Des cas d'exemption existent; vous les trouverez détaillés sur www.condorcet.be.

PÉRIODES ET LIEUX D'INSCRIPTION

L'inscription est désormais possible à partir du site www.condorcet.be pour tous les étudiants, boursiers ou non, ressortissants de l'Union européenne ou assimilés souhaitant s'inscrire pour la première fois au premier bloc.

Des précisions concernant les cas assimilés sont diffusées sur www.condorcet.be.

La préinscription vous permettra de faciliter votre inscription auprès des secrétariats des différentes implantations qui vous accueilleront durant la première quinzaine de juillet et à partir de la deuxième quinzaine du mois d'août.

Les inscriptions se clôturent le 30 septembre de l'année académique en cours.

NOUS RENCONTRER

Durant l'année académique, la Haute École participe à plusieurs salons d'information sur les études. Les équipes pédagogiques se font un plaisir de répondre à vos interrogations.

Une Journée Portes Ouvertes et des séances d'infos sont également organisées annuellement.

Sachez aussi qu'il est possible de découvrir les cours d'une section sans y être encore inscrit, de faire connaissance avec les enseignants et de s'acclimater aux lieux, en participant aux classes ouvertes.

Pour connaître les dates et les lieux de ces événements, consultez le site : www.condorcet.be.

CERTIFICAT EN GESTION ENTREPRENEURIALE

Intéressé par l'idée de lancer votre propre activité professionnelle, votre entreprise ou votre association?

Ajoutez à votre cursus une dimension entrepreneuriale!

Grâce au certificat en gestion entrepreneuriale, l'étudiant élargit et perfectionne savoirs et compétences en matière de création ou de développement d'une activité, de nature économique ou non marchande.

Les orientations données à ce certificat sont multiples: elles peuvent concerner l'agrobioscience et la chimie, les arts appliqués, la communication, l'éducation, les sciences sociales, le marketing, le management touristique et hôtelier, la santé publique, les sciences de l'enseignement, les sciences de la motricité, les sciences économiques, juridiques et de gestion, les sciences et les technologies, les sciences logopédiques en créant un lien étroit avec le parcours académique du demandeur.

La seule condition préalable pour y participer est d'avoir obtenu le statut d'«étudiant-entrepreneur à la HEPH - Condorcet». Dès lors, le candidat monte un parcours sur mesure, composé d'activités reprises dans toute l'offre de formation de la HEPH - Condorcet, d'activités entrepreneuriales intra et extra muros auprès de dispositifs reconnus et de partenaires spécialisés dans la création d'entreprise.

Le certificat compte 10 crédits répartis en 3 unités d'enseignement liées au métier que l'étudiant souhaite exercer (3 crédits), à l'entrepreneuriat (3 crédits) et à la rédaction d'un plan d'affaires (4 crédits).

Cette formation complémentaire fondée sur la pratique, l'action et le coaching se réalise en une année et se clôture par la défense d'un TFE entrepreneurial devant un jury composé de membres du corps pédagogique de la HEPH - Condorcet et d'experts reconnus dans le milieu de l'entrepreneuriat.

En partenariat avec des spécialistes de la création et de la gestion d'entreprises, l'encadrement des étudiants est pris en charge par une équipe pluridisciplinaire favorable au partage d'expériences, jugé bénéfique à l'ouverture d'esprit.

Il est également possible de participer à la formation transnationale d'étudiants-entrepreneurs favorisant la création d'activités transfrontalières par des étudiants ayant une intention entrepreneuriale.

Le formulaire d'inscription, les brochures et des informations complémentaires sont disponibles sur www.condorcet.be.

NOS IMPLANTATIONS



MONTIGNIES-SUR-SAMBRE

Rue de l'Espérance, 95
B-6061 Montignies-sur-Sambre
+32 (0)71 20 80 70
info.par.char@condorcet.be

MONS

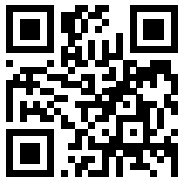
Chemin du Champ de Mars, 13
B-7000 Mons
+32 (0)65 22 12 60
info.par.mons@condorcet.be

SAINT-GHISLAIN

Place Albert-Elisabeth, 22
B-7330 Saint-Ghislain
+32 (0)65 71 42 37
info.par.stgn@condorcet.be
[Adresse postale]
Rue de l'Enseignement, 45
B-7330 Saint-Ghislain

TOURNAI

Rue Paul Pastur, 2
B-7500 Tournai
+32 (0)69 25 37 48
+32 (0)69 25 37 30
info.par.tour@condorcet.be



Etudier en Hainaut!

